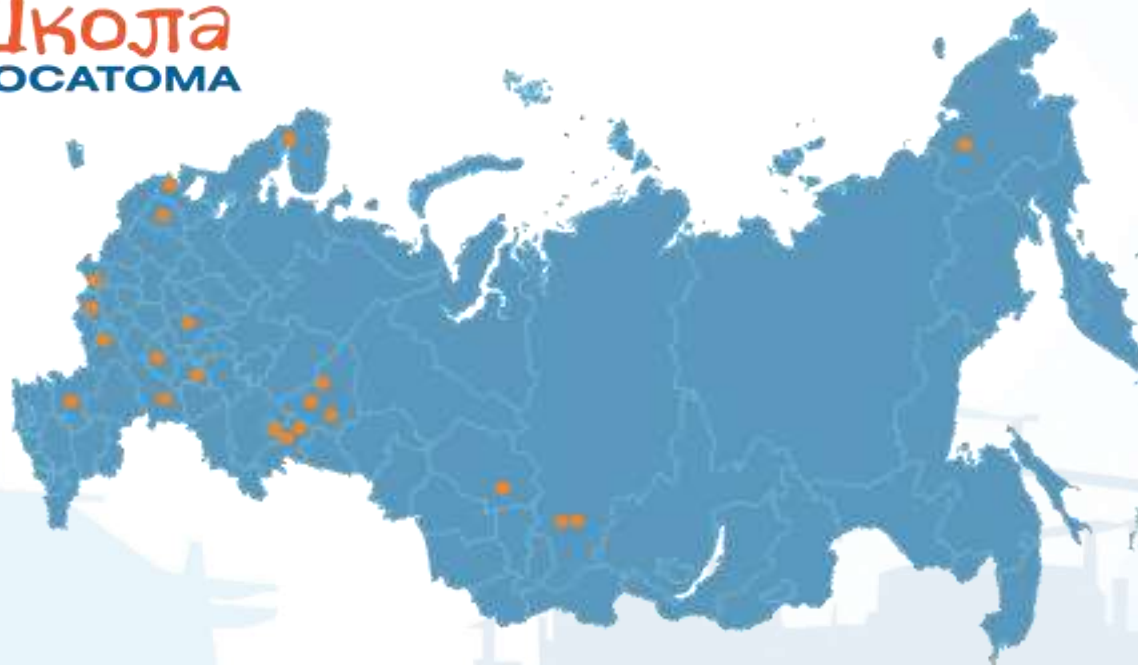


# #ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РЕЧНЫМ ЗАТО - ПРОСТРАНСТВО ВОЗМОЖНОСТЕЙ



**Заречный в проекте "Школа Росатома" 2011-2023гг.**

# Проектируем будущее в 23 городах присутствия Госкорпорации «Росатом»



По инициативе Государственной корпорации «Росатом» с 2011 года реализуется проект «Школа Росатома», направленный на развитие систем образования городов присутствия предприятий атомной отрасли.

## **Цель:**

**Предоставить каждому школьнику возможность качественного образования в современных условиях независимо от места жительства.**

# Заречный в проекте "Школа Росатома"

## Категории участников:

- дети (дошкольники и школьники),
- педагоги (воспитатели детских садов, педагогические работники школ),
- руководящие работники образовательных организаций,
- команды городских управленцев в сфере образования,
- специалисты информационно-методического центра,
- жители городов-участников проекта.





# Заречный в проекте "Школа Росатома"

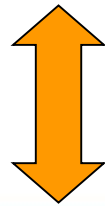
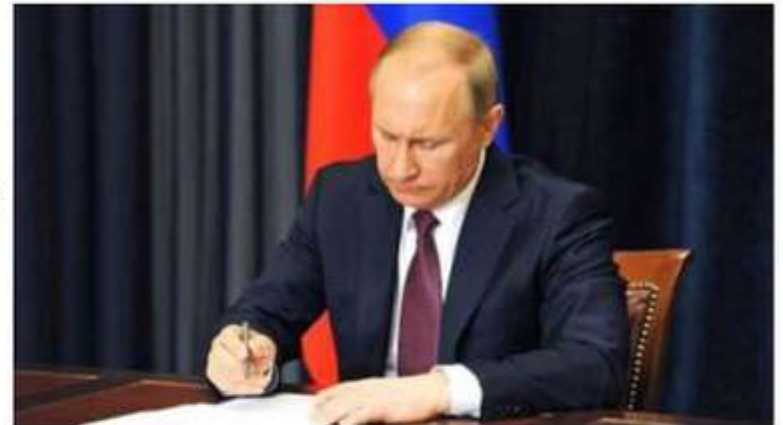


Национальный проект «Образование»  
определяет важнейшие задачи  
российской системы образования

## Развитие проекта "Школа Росатома"



Указ Президента Российской  
Федерации №204 от 07.05.2018 года



Обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования

Воспитание гармонично развитых и социально-ответственных личностей на основе духовно-нравственных ценностей



# Заречный в проекте "Школа Росатома" 2017-2023 годы

## Конкурс учителей

Участников – 45

Финалистов – 16

Победителей – 11



**Задача 1. Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста.**

## Конкурс руководителей

Участников – 21

Финалистов – 3

Победителей – 6



## Конкурс воспитателей

Участников – 33

Финалистов – 16

Победителей – 11





# Заречный в проекте "Школа Росатома"

## Стажировки у победителей конкурсов

175 педагогов прошли стажировки в нашем городе и городах атомной отрасли.



Детский сад №11, г. Заречный ПО, 2023г.

## Педагоги и руководители образовательных организаций



Гимназия №216 «ДИДАКТ», г.Заречный ПО, 2022г.

## Зарубежные стажировки

19 педагога прошли стажировки в Японии, Голландии, Франции, Австрии,



Австрия, 2017



Япония, 2018 г.



Трехгорный, 2017г.



Франция, 2019

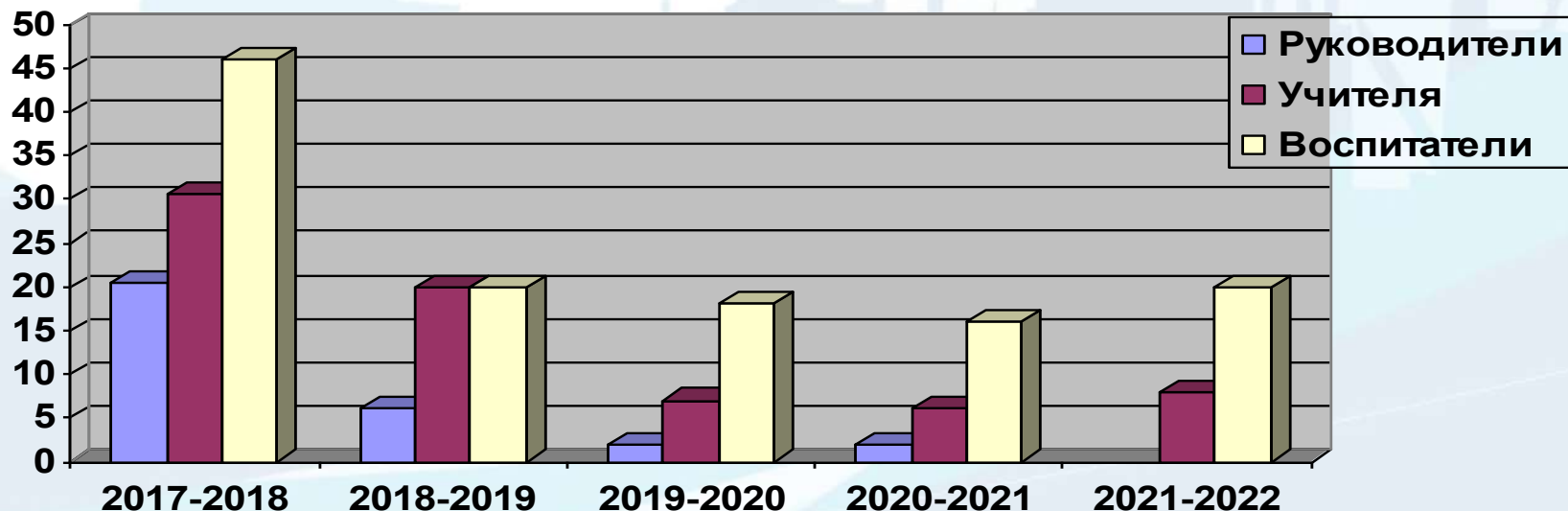
**Стажировки в 2019-2020, 2020-2021 и 2021-2022 уч. годах проходили в дистанционном формате. Приняли участие 30 педагогов.**



# Заречный в проекте "Школа Росатома"

## Участие педагогических работников города Заречного в стажировках победителей

Участники	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	ИТОГО
Руководители	8	6	2	2	-	18
Учителя	19	20	7	6	8	60
Воспитатели	23	20	18	16	20	97
<b>ИТОГО</b>	<b>50</b>	<b>46</b>	<b>27</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>175</b>







# Заречный в проекте "Школа Росатома"

## Сеть инновационных школ и детских садов «Школа Росатома»

2 образовательные организации в городе: МАОУ «Гимназия № 216 «Дидакт», МАДОУ «Детский сад № 7» в сети «Школа Росатома» с 2015 года.

На средства гранта создано свободное образовательное пространство, модернизирована образовательная среда.



Семинар школ-участниц инновационной сети «ШКОЛА РОСАТОМА» в МАОУ «Гимназия № 216 «ДИДАКТ», г. Заречный ПО 2022г.



МАДОУ «Детский сад № 7»



МБОУ «СОШ № 226»





# Заречный в проекте "Школа Росатома"

## Сеть атомклассов проекта «Школа Росатома»

С 2019 года в городе действуют 2 атомкласса: в МАОУ «Гимназия No. 216 «Дидакт», МОУ «Лицей No. 230»

На средства гранта в 1,5 млн. рублей приобретено современное оборудование что

развивать

у

т





# Школа Заречный в проекте "Школа Росатома"

## Метапредметная олимпиада ШКОЛЬНИКОВ

Ежегодно с 2014 года в 23 городах. Более 420 участников муниципальных этапов у нас в городе.



2022 г. ФИНАЛ IX МЕТАПРЕДМЕТНОЙ ОЛИМПИАДЫ  
«ШКОЛЫ РОСАТОМА» г. Заречный СО

2209 обучающихся принимали участие в 53 мероприятиях для талантливых детей.

## Мероприятия для дошкольников

С 2017 года - 1193 воспитанника  
детских садов



2023 г. АТОМ б о л л



2022 г.  
ДЕТСКИЙ  
ФЕСТИВАЛЬ  
АВТОРСКОЙ  
МУЗЫКИ И  
ПОЭЗИИ «U-235.  
НОВЫЕ  
ПЕСНИ»



2022 г.  
Космосбол 5+





# Заречный в проекте "Школа Росатома" Дети

197 детей стали победителями и призерами очных этапов в городах РФ

2023 г. Лесной

2017 г. Новоуральск



2021 г. Волгодонск



2019 г. Северный полюс



2023 г. Десногорск





# Заречный в проекте "Школа Росатома"

12 раз (ежегодно) выигрывали гранты на проведения Всероссийских мероприятий для талантливых детей городов атомной отрасли. Общее количество участников свыше 2800.



Фестиваль робототехники «Робофест», 2014 г. (97 участников, 30 зареченских школьников)



Фестиваль естественно-математических наук «Битва разума», 2015 г. (223 участника, 152 зареченских школьника)



Конкурс социальных рекламных проектов «ЗАО – ЗА! Здоровье образ жизни», 2015 г. (132 участника, 41 зареченских школьников)



Конкурс дизайн-проектов интерактивного парка «Эврика», 2017 г. (130 участников, 36 зареченских школьников)



# Заречный в проекте "Школа Росатома"

Фестиваль телевизионной журналистики «Атом ТВ», с 216 г. - системное мероприятие проекта. Участников - более 2000 юных тележурналистов, более 40 зареченцев, 2016, 2017, 2018, 2019 гг.)



Лесной, 2023 г.

Международные умные каникулы «Школа Росатома» в Болгарии, Финляндии, Тайланде и в ДОЛ «Звездочка» Пензенской области. Участвовало 36 зареченских школьника.



Тайланд, 2017 г.

Фестиваль изобразительного творчества «АРТатомCITY», 2019 г. (1315 участников, 172 участника из Заречного)



Отраслевые смены в ВДЦ «Орленок», «Океан», МДЦ «Артек». Участвовало 88 зареченских школьника.



Артек, 2023 г.



# Заречный в проекте "Школа Росатома" 2020-2021 учебный год:

## Мероприятия:

- Осенний дистанционный методический марафон – МАОУ «Гимназия № 216 «Дидакт», МАДОУ «Детский сад № 7 «Игрушка»;
- Мероприятия для дошкольников, школьников и их родителей;
- Весенний дистанционный методический марафон – МАДОУ ДТДМ – Прохорова И.А., педагоги и обучающиеся лица № 230, СОШ № 226, гимназии № 216 «Дидакт».





# Заречный в проекте "Школа Росатома" 2020-2023 уч.г.

## Мероприятия:

- Выпускной вечер «Школы Росатома» в Заречном ЗАТО
- Детский фестиваль авторской музыки и поэзии «U – 235. НОВЫЕ ПЕСНИ»
- Мероприятия для родителей «Фестиваль родительских инициатив «ПродВИЖение»





**Школа  
РОСАТОМА**

# Заречный в проекте "Школа Росатома"

**ПРОЕКТИРУЕМ БУДУЩЕЕ СЕГОДНЯ, ЧТОБЫ  
ОКАЗАТЬСЯ В НЁМ РАНЬШЕ ДРУГИХ!**



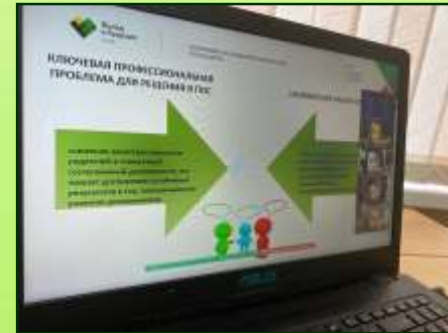




## ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА



# ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДЕТСКОГО САДА ПО ПРОГРАММЕ ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА



**Управленческий модуль: разработка и презентация управленческого проекта «Здесь живет счастье»**

**Педагогический модуль**

**Наставнический модуль**

**ЦЕЛИ ПРОЕКТА**



**Включение педагогов в создание лично-развивающей образовательной среды детского сада для развития личного потенциала всех участников образовательных отношений**

**Увеличение доли «творческой» среды внутри учреждения за счет деятельности Центров детской активности**

**Вовлечение родителей в образовательный процесс, становление позиции партнерства и сотрудничества**



## ИЗМЕНЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ КОМПОНЕНТЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ



**В детском саду организована деятельность педагогического обучающегося сообщества (ПОС). Педагоги изучают методические ресурсы, предлагаемые Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее», внедряют лучшие педагогические практики по созданию личностно-развивающей образовательной среды, демонстрируют свой опыт по созданию условий для развития личностного потенциала дошкольников коллегам**

# ИЗМЕНЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ КОМПОНЕНТЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ



Реализация учебно-методического комплекса «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста» в группах для детей старшего дошкольного возраста позволяет целенаправленно обучать детей внимательному и уважительному отношению к миру эмоций, саморегуляции, взаимопониманию, использованию эмоций при выстраивании взаимодействия со сверстниками и взрослыми





# ИЗМЕНЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ КОМПОНЕНТЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

## Реализация УМК «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста»



**Игровая атмосфера помогает детям лучше узнать мир эмоций человека, потренироваться в распознавании эмоций у других и управлении собственным эмоциональным состоянием**



# ИЗМЕНЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ КОМПОНЕНТЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В детском саду функционируют три Центра детской активности разной направленности



Центр творческой  
направленности  
«Мастерская  
чудес»

Центр познавательной  
направленности  
«Хочу все знать!»



Центр художественно-  
эстетической  
направленности  
«Музыкальная мозаика»



## ИЗМЕНЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ КОМПОНЕНТЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ



**В Центре детской активности «Мастерская чудес» с детьми организуется совместная продуктивная деятельность с использованием различных традиционных и нетрадиционных техник. Созданы условия для самостоятельной творческой деятельности каждого ребенка, обеспечивается эмоциональное благополучие и развитие детских способностей**

## ИЗМЕНЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ КОМПОНЕНТЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ



Созданные условия в Центре детской активности «Хочу все знать!» обеспечивают развитие любознательности и познавательной активности дошкольников в процессе познавательно-исследовательской деятельности, предоставляют детям возможность самостоятельно или вместе со взрослым найти ответы на вопросы «Почему?», «Как?» и «Зачем?», испытать радость от своего открытия



## ИЗМЕНЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ КОМПОНЕНТЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ



**Организация разных видов музыкальной деятельности в Центре детской активности «Музыкальная мозаика» способствует развитию у дошкольников музыкально-художественного творчества, реализации самостоятельной творческой деятельности, удовлетворению потребности в самовыражении**

## ИЗМЕНЕНИЯ В СОЦИАЛЬНОМ КОМПОНЕНТЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ



**Творческая группа педагогов-руководителей Центров детской активности, реализуя свой личностный потенциал в рамках деятельности Центров, помогает дошкольникам самостоятельно делать выбор видов деятельности в соответствии со своими интересами, поддерживает их инициативу, обучает детей управлять своими эмоциями и взаимодействовать с другими людьми**



## ИЗМЕНЕНИЯ В СОЦИАЛЬНОМ КОМПОНЕНТЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ



Взаимодействие с социальными партнерами, постоянное развитие социальных связей детского сада с общественными учреждениями города Заречного дает дополнительный импульс для обогащения личности ребенка, накопления позитивного практического опыта общения с окружающим миром, реализации собственного потенциала

# ИЗМЕНЕНИЯ В ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОМ КОМПОНЕНТЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ





## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ



**«МЫ ВМЕСТЕ!» - наш девиз взаимодействия с семьями воспитанников. Активное участие родителей в реализации Программы по развитию личностного потенциала, их включенность в различные детско-взрослые события способствует развитию личностных качеств всех участников Программы, обеспечивает взаимодействие на позиции партнерства и сотрудничества**

## ВЗАИМООБМЕН И ТРАНСЛЯЦИЯ ОПЫТА РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

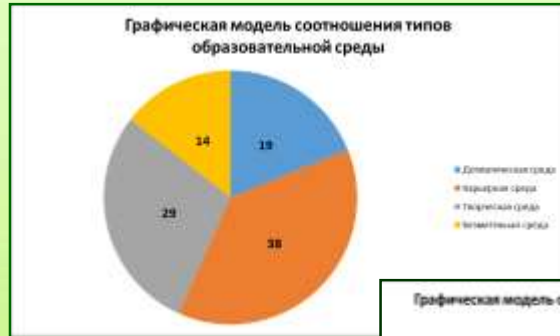


**Обмен опытом по реализации Программы в рамках городских и региональных методических мероприятий способствует повышению профессионального мастерства педагогов и развитию их личностного потенциала**

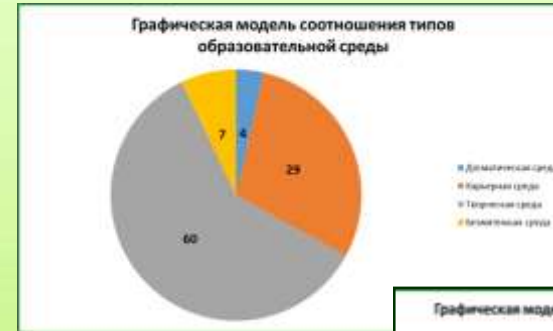


# РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

2021 год



2023 год



По результатам исследования личностно-развивающей образовательной среды детского сада по В.А. Ясвину за время реализации Программы произошли качественные изменения: значительно увеличилась доля среды творческого типа, повысилась активность педагогов. Организация Центров детской активности позволяет обеспечивать максимальные возможности для самореализации и саморазвития каждого ребенка

# РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

## Дети

- делают выбор разных видов деятельности в центрах детской активности
- проявляют инициативу и самостоятельность
- понимают, принимают и управляют эмоциями

## Педагоги

- осознают значимость изменений
- проявляют готовность разрабатывать и внедрять новые технологии
- демонстрируют потребность выразить способность к собственному профессиональному развитию

## Родители

принимают активное участие:

- в реализации проектов
- в деятельности Центров детской активности
- в создании условий для максимального развития личностного потенциала дошкольников





# Всероссийская Школьная Летопись

2017 → 2022

В 2021 - 2022 г коллектив учеников и педагогов  
"МБОУ СОШ 225" г. Заречного Пензенской области принял участие в  
проекте «Всероссийская школьная летопись»

Работа над книгой началась с презентации проекта , были распределены задачи.  
Команда МБОУ « СОШ № 225» собирала материалы: воспоминания , оформляла тексты,  
фото, подбирала картинки.

Консультанты ВШЛ помогли нам на всех этапах подготовки макета Книги.  
Мы получили настоящее печатное издание!

Все для фронта! Все для победы!

Лозунг военных лет, ставший образом жизни миллионов советских людей!

Несмотря на лишения, голод, люди отдавали  
все силы, все средства на борьбу с фашизмом!

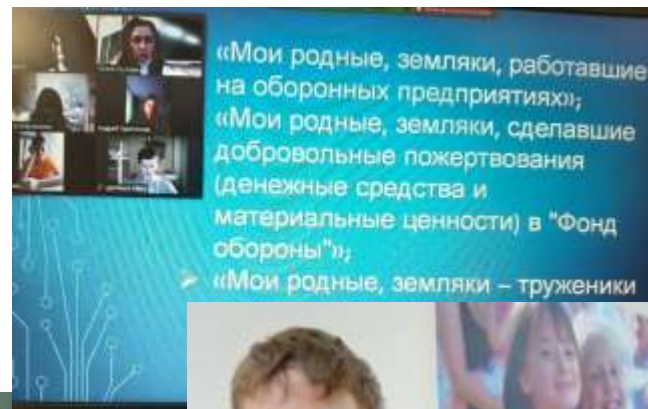


Мы поставили перед собой  
цель: рассказать о героизме  
тружеников колхозов,  
предприятий,  
ковавших Победу в тылу в  
1941- 1945 гг.





Обучающиеся МБОУ «СОШ № 225» совместно с родителями и педагогами приняли участие в поисково-исследовательской деятельности и подготовили индивидуальные проекты о вкладе членов своей семьи в Великую Победу. Проекты были представлены на классных часах. По итогам защиты проектов материалы исследовательской работы школьников были внесены в общешкольную Книгу памяти трудовой доблести.



Основным результатом стала печатная книга «Все для фронта! Все для победы!» с присвоением ей ISBN номера и занесением в электронный каталог Российской книжной палаты и Российской государственной детской библиотеки. Книга включена в каталог библиотеки "Всероссийской школьной летописи". В создании книги нам помогала Ольга Федоровна Федоскина, руководитель методического отдела проекта ВШЛ.

Книга заняла почетное место на полке в школьной библиотеке! Мы гордимся тем, что наша Книга сегодня является источником для проведения мероприятий, классных часов, посвященных Пензенской области!







Валентина Вилкова "Подвиг женщин СССР" 130x145 х.м. 2022г.

Валентина Андреевна Вилкова г Сердобск, Пензенская область, училась в Пензенском художественном училище им. К.А. Савицкого, участница региональных, всероссийских( или российских) и международных выставок

На обложке – картина Вилковой Валентины "Подвиг женщин СССР".  
Картина Вилковой В.А. правдиво «рассказывает» о мужестве наших соотечественников в годы Великой Отечественной войны!  
Благодарим семью Вилковых за разрешение на публикацию репродукции картины!

## Фокин Александр Иванович



Всегда жила небогатая русская деревня, но такое бед, как в годы Великой Отечественной войны не переживали еще никогда. На фронт ушли все трудоспособные мужчины. В колхозе остались один старик, женщины и дети. А еще, получившие специальное бремя, мужчины – специалисты и организаторы производства и отправлен на фронт необходимой продукции.

Таким специалистом был и мой прадед Фокин Александр Иванович, который родился 20 июня 1910 года в деревне Рубяжине Вышнего Слободянского района Пензенской области. Во время войны ее преинял здесь же со своей семьей. В семье было двое детей – два сына, старшему было 7 лет, младшему 3 года. Прабабушка Пелагея Федоровна, 1912 года рождения, занималась своим хозяйством и еще пекла хлеб из отрубей для колхоза.

Мой прадед Фокин Александр Иванович работал бригадиром тракторной бригады. Он по характеру был строг, умел держать дисциплину, его уважали за профессиональные качества. Прадед тоже хотел уйти на фронт, но руководство колхоза категорически перид военкоматом, чтобы его оставили в тылу на этой важ-

ной и необходимой работе, где все было направлено на обеспечение фронта хлебом и продуктами. Трудился днем и ночью. Он слав своей бабуней Надеждой Александровной, и знаю о великом труде хлеборобов в годы войны. Александру Ивановичу приходилось работать с женщинами-трактористками, для которых работа была не легкой, а ремонт еще трудней. Особенно тяжело было пахать нечая. Напарница с фонарем шла впереди, а трактористка болталась, то ли ты в тракторе заснежена, толка напарница с фонарем от усталости упадет под трактор. А вокруг колхоз, как гравис ходит за трактором...

Материальное положение семьи было очень бедным, почти все, что выращивалось на подворье, сдавалось для фронта, оставались лишь крохи, чтобы не умереть с голоду.

Ребята от недоведания болели, распухали, с продуктами было очень строго. Дети очень боялись какой-либо машины, самолетов. Когда слышали гул самолета или машины, бежали все в сад и притались, кто, где может – под яблоню, кусты смородины, малыши – боялись бомбардировок, надеялись, что сплутает там.

Победу встречали с великой радостью и слезами, ведь на войне погибли родные люди.

Послевоенные годы семья также переживала нищету, материальные трудности – период восстановления Родины. И только вера в то, что скоро будет лучше, помогала людям выживать, переносить все испытания!

Павл Арсений

## Александрова Татьяна Петровна

Моя прабабушка, Александрова Татьяна Петровна родилась 18 апреля 1928 года в селе Армиёво Шемейского района Пензенской области в бедной, многодетной семье.

На время начала войны ей было всего 13 лет. Отец был на войне. Мама уходила на работу в поле и там была с равного утра до позднего вечера. А моя прабабушка оставалась дома с двумя детьми и работала по дому. Когда дети стали постарше, мама тоже, наравне со взрослыми, работала в поле. Печерани они с мамой варили вареники и мозги, потом всё отправляли на фронт. С годами, всё стали брать на более сложной работе в лес. Там они пилили деревья, распиливали по размеру и отправляли на фронт для строительства окопов.

Сами они были одеты в старую одежду. Младшие доминировали всю одежду за старшими, ага стугу, в заплатках и на размер больше. На ноги были лапти, которые им плёл старый дед. Есть было ничего. Всё, что выращивали в поле, шло на фронт. Кушали то, что росло в огороде. Иногда приходилось есть и негёрду картошку и лопышки травы.

Очень трудные были времена, но есть слово «надо». Нужно была на помощь фронту и они помогали как могли. И их страдания не красили даром. Подвига

солдат на фронте и простые трудовые будни женщин и детей, которые работали на полях, приближали Победу.

Прабабушка по праву получила удостоверение труженика тыла.

За участие в трудовом фронте в годы ВОВ она награждена юбилейными медалями на 60, 65, 70 и 75-летия Победы. День Победы занимает особое место среди отмеченных праздников.

Юдича Кристина



## Демкина Мария Григорьевна



Моя пра-прабабушка Демкина Мария Григорьевна родилась 15 мая 1918 года в деревне Наво-Николаеве в крестьянской семье.

Во время войны всё мужское население ушли на войну, но колхоз остался, поэтому все тяжести легли на женские плечи. Они работали сами на лошадях, рубили дрова, на полях работали одни женщины. Жили очень бедно. Лошадей всех забрали, поэтому, чтобы пахать, звозратили плуги за себя женщины или в бычок. Но они были не послушны, женщины приходилось вставать рядом с быками и ими управлять. Труд был очень тяжелый. Еды не хватало. Вечером, после работы, они запасали для красноармейцев еду. Чистили картошку, резали на кубики, засушивали в печах и мешками отправляли все это на фронт. Каждой семье давали норву, сколько от-прать.

Так как бабушка была грамотной, и 1943 году назначили бригадиром. Когда закончилась война, бабушка по полям собирала всех женщин на митинг. Всё село огласило женский плач. Все бежали и рыдали, что война кончилась!

Растрегина Дарья

## Панков Леонид Фёдорович

Прадедушка Леия родился 02 февраля 1932 года в с. Александровка Пензенской области. Там он проживал со своими родителями – Панковыми Федором Васильевичем и Панковой Арсией Ильиничной.

Когда началась Великая Отечественная Война, потому что дедедушка Леия было столько же лет, как и мне сейчас – 9 лет. Его папа ушел на войну, и он остался с мамой. На фронт ушли практически все мужчины. Поэтому оставшиеся в селах и городах люди взяли на себя обязанности по обеспечению страны продовольствием, оружием и обмундированием.

Мой прадедушка Леия оказался как раз тем человеком, который, несмотря на маленький возраст, взял на себя обязанности взрослого мужчины – работа в селе на благо Родины. Он вместе с мамой Арсией Ильиничной работал в колхозе: сажал зерновые культуры, картофель. Такая работа для взрослого мужчины была не тяжелой, но для мальчика 9 лет и при том, что шла война, она была в несколько раз тяжелее, не только физически, но и морально.

Как и все участники войны, прадедушка Леия не любил рассказывать о том периоде своей жизни. Данные сведения были собраны на скучных и редких воспоминаний прадедушки Леия его детьми.

Богданов Артём

## Сидякин Иван Петрович



Чем дальше уходит от нас эти годы войны, тем больше нам хочется знать о тех, кто подарил нам мир.

Мой прадед Сидякин Иван Петрович родился и вырос в с. Ново-Васильевка Больше-Видянского района Пензенской области.

Когда прадеду были 12 лет, началась Великая Отечественная война.

Мой прадед часто вспоминал эти тяжелые годы во время войны. Вот что он рассказывал: «Наше детство пришлось на странное время войны, когда отца забрали на фронт, и сразу как-то внутренне возмужал. Нет, я не вырос, не окреп физически, совсем нет! Но в характере что-то изменилось.

Все мы, пацаны, вдруг косячки: детство ушло, мы теперь мужчины. На наши плечи свалилось все: и учеба в школе, и работа в колхозе, и потом, какая учеба? Ведь желудок пуст.

И стал мой прадед Иван в 1941 году в свои 12 лет работать в колхозе. Работал на всех колхозных работах: топил печи в совхозахранилище, ездил за сеном дд лошадей, кормил и топил лошадей, выдалка и сушил срубу, ездил за дровами для столовой, гаража и печки. Домой приходил уставшим, спал и ел мало, а ранним утром снова на работу.

Не в счет были ни голод, ни холод, ни жара. Он вспоминал, как сами настерили обувь – лапти из соломы, которых хватало лишь на день. Ноги почти все время были в голоде. Помнит, как собирали в поле колоски, а мама леваши пекла, или замороженную картошку.

Всему научило лихолетье: и косить, и выплнить. И сжаривать сено. А в зимнее время ребята ремонтировали в старинной мастерской деревянные борозы. Здесь научился мой прадедушка делать различный инструмент из дерева: грабли, вилы, черенки. Также делал деревянные лыжи и сани, на которых катался.

Мы живем мирно и счастливо. Но всем этим мы обязаны тем, кто сражался за наше светлое будущее.

Шурагина Елизавета



Трудно найти сегодня документальные фото и видео свидетельства трудового подвига наших родных... В архивах Пензенского краеведческого музея и музейно- выставочного центра г. Заречного хранятся фото, газеты, наградные материалы тех лет. Благодарим заместителя директора по научной работе Пензенского краеведческого музея Кладова В. А. и специалиста по учету музейных предметов МВЦ г. Заречного Алаеву А.И. за предоставленные материалы !



Приложение  
Фотографии и документы из фондов  
ГБУК «Пензенский краеведческий музей»



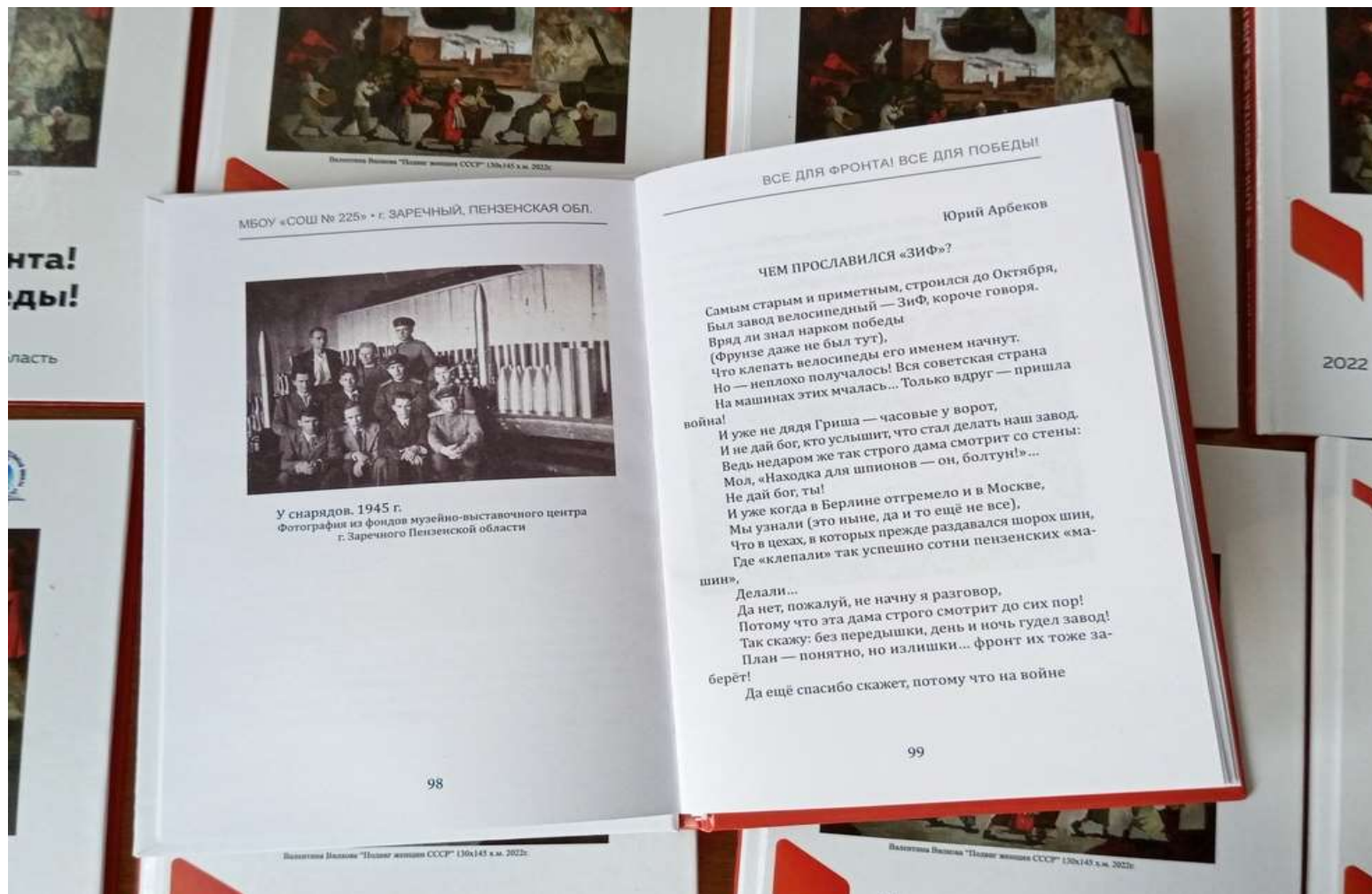
Кузнецк. Бригада ударниц Шубо-шейной фабрики.  
Мастера Тетеребенкова О., Пухтель П., Белова А., Полякова



Молотба ржи на току «Путь Ленина» Чаадаевский р-н  
Фотографии из фондов ГБУК «Пензенский краеведческий музей»



В сборник вошли стихи известного пензенского и российского журналиста, писателя, поэта, члена Союза писателей и Союза журналистов России  
Юрия Кузнецова-Арбекова







Первые поставки хлеба на фронт с Колояр Бессоновского района  
(Фотография из фондов ГБУК «Пензенский краеведческий музей»)



ВСЕ ДЛЯ ФРОНТА! ВСЕ ДЛЯ ПОБЕДЫ!

КНИГА ДРУЗЕЙ



2022  
2023



Всероссийская  
Школьная  
Летопись  
2017 — 2022



Валентина Вилкова "Подвиг женщины СССР" 130x145 см. 2022г.



## Книга Друзей Все для фронта! Все для победы!

2022 МБОУ «СОШ № 225»  
г. Заречный, Пензенская область